

España se suma con más de 850 actividades a la celebración del 11 de Febrero

- Un año más, centros educativos y diferentes instituciones, empresas y colectivos se unen para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, organizando más de 850 actividades, entre charlas concertadas, #Actividades11F y #Centros11F.
- A pesar de continuar en pandemia, se siguen organizando actividades con la misma ilusión, volviendo en esta edición a aumentar las organizadas de forma presencial.

1 de febrero de 2022 – Entre el 1 y el 15 de febrero de 2022 se celebrará la sexta edición de la **Iniciativa 11 de Febrero**, cuyo objetivo es visibilizar el trabajo de las mujeres en el ámbito STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), fomentar vocaciones entre las niñas en dichas ramas y alcanzar la igualdad en el ámbito científico. Este año acogerá **más de 850**; cerca del 77% se celebrará en centros educativos, la mayoría en forma presencial si las autoridades sanitarias lo permiten. Estos datos han sido recogidos durante los últimos meses hasta el 30 de enero, pero los formularios para inscribir actividades o concertar charlas continuarán abiertos hasta el 15 de febrero, por lo que esperamos finalizar la celebración con más actividades.

La Iniciativa 11 de febrero lleva seis años realizando un gran esfuerzo para unir cada año el ámbito STEM y el educativo. Durante el último año hemos lanzado nuevos contenidos, como el concurso **#Cuéntame11F** o nuestro podcast **#Voces11F**, para seguir visibilizando a las mujeres STEM.

Casi 350 personas de la comunidad STEM, en su mayoría mujeres investigadoras, impartirán más de 660 charlas y talleres que llegarán a más de 25.700 estudiantes en casi 300 centros educativos. El listado de todas las charlas se puede consultar en la web de la iniciativa www.11defebrero.org

A estas actividades se suman los **#Centros11F**, los cuales organizan más de 90 actividades propias sin necesidad de ponentes.

Asimismo, otras instituciones, organismos, empresas, biblioteca y museos, organizan todo tipo de **#Actividades11F**: *gymkanas*, exposiciones, charlas, talleres, documentales, etc. En total se han apuntado, a fecha de hoy, más de 100 actividades. Todas las actividades organizadas se pueden consultar también en la web. Al igual que en otras ediciones, el desarrollo de las iniciativas se puede seguir en redes sociales con los hashtags **#Actividades11F** y **#Actividad11F**.

Por último, un año más, la iniciativa cuenta con la participación de varios comercios que llenarán sus escaparates de Mujer y Ciencia mediante la actividad #Escaparates11F.

Mujer y tecnología

Este año la **Iniciativa 11 de Febrero** ha querido poner el foco en el sector tecnológico y matemático, uno de los ámbitos STEM con mayor proyección laboral pero también con menos representación femenina. Aunque la digitalización y el desarrollo de las nuevas tecnologías estaban teniendo un desarrollo importante en los años anteriores a la irrupción de la pandemia de Covid -19, lo cierto es que el confinamiento y las restricciones sociales han acelerado aún más su desarrollo. Sin embargo, este acelerado progreso tecnológico no ha venido de la mano de un progreso social equivalente. La brecha de género en este ámbito sigue siendo muy grande. Según datos actuales de [EUROSTAT](#) referentes a 2020, tan sólo un 19,8% de las personas que trabajan como especialistas en tecnología en España son mujeres frente al 80,2% de hombres. Este dato es aún más preocupante si lo comparamos con los de hace 10 años. No sólo no se ha reducido la brecha entre los dos sexos sino que ha aumentado. En 2011, la proporción de hombres era de 79,8% frente al 21,2 % de mujeres.

Es el sector tecnológico, especialmente el digital, el que marcará el futuro laboral de las próximas décadas. En el [Informe “Empleos Emergentes 2020”](#), publicado por LinkedIn, la red social profesional más grande del mundo, se identifican 15 perfiles profesionales que han emergido en los últimos años y que marcarán la tendencia profesional en España. La mayoría de ellos están relacionados con la tecnología digital o la informática: inteligencia artificial, robótica, ciberseguridad, almacenamiento digital, programación, ciencia de datos, Big Data...

Y no sólo es uno de los sectores más prolíficos. La tecnología marcará cada vez más nuestra vida cotidiana. Para realizar trámites administrativos, llevar a cabo reuniones en el trabajo, hacer la compra... Incluso para leer la carta de un restaurante se necesitan las nuevas tecnologías. Y aún están por ver qué nuevas aplicaciones aparecerán para hacernos la vida más fácil. Sin embargo, si las mujeres siguen sin participar en la creación y desarrollo de nuevas tecnologías, es muy probable que estas sigan reproduciendo desigualdades y prejuicios enquistados en la sociedad.

La diversidad de los equipos es fundamental para que se planteen soluciones desde todas las perspectivas. Por ejemplo, hay una amplia variedad de aplicaciones -asistentes de voz, listas de sugerencias, buscadores, chatbots- funcionando a base de algoritmos matemáticos que, o bien están diseñados desde una perspectiva puramente masculina o bien toman datos indiscriminadamente de una sociedad ya de por sí sesgada sin hacer ningún tipo de corrección. Por ejemplo, los traductores de Google o Microsoft fueron una de las herramientas que primero se pusieron en evidencia, pero

aún existen evidentes sesgos de sexo en algunas de sus traducciones, como indica una [reciente petición en Change.org](#). Otro ejemplo lo podríamos encontrar en los sistemas de reconocimiento facial. Un [estudio](#) detectó que estos fallaban con más frecuencia en el caso de las mujeres con piel más oscura, evidenciando también sesgos de tintes racistas.

Sin embargo, ¿quiénes ocuparán estos puestos en el futuro? Probablemente, la mayoría seguirán siendo hombres. Según [datos del Ministerio de Universidades](#) de 2020, un 88% de las personas matriculadas en el Grado de Informática eran hombres, así como el 71% en el Grado de Matemáticas. A pesar de los esfuerzos que se están realizando desde distintos sectores para fomentar las vocaciones STEM en las niñas y jóvenes, en este ámbito esta tendencia se viene desarrollando desde hace años sin que se aprecie ningún cambio y amenaza con dejar a las mujeres al margen de participar en un sector laboral que se encuentra económicamente en auge y en peores condiciones para acceder al mercado laboral.

Al ascender en la jerarquía científica, nos encontramos con una tendencia similar. A pesar de que el porcentaje de mujeres doctoras en España es del 52,6%, en informática esta cifra llega únicamente al 25,9%, según datos del Informe [“Científicas en Cifras 2021”](#) del Ministerio de Ciencia e Innovación. Si seguimos ascendiendo, al igual que en el resto de campos académicos, este porcentaje se reduce aún más. Las mujeres titulares de Universidad en el campo de Informática aún siguen siendo el 26%, pero si atendemos a las cifras sobre las catedráticas, el porcentaje cae hasta el 11%, según [datos del INE](#). En Matemáticas Aplicadas, las cifras van desde el 30,6% de titulares hasta el exiguo 8,76% de catedráticas.

Estas grandes diferencias, vistas tanto en el ámbito laboral como en el académico, se puede deber, en parte, a estereotipos enraizados en la cultura, como que a los niños se les da mejor las matemáticas y son más diestros con la tecnología que las niñas, o también a la falta de referentes culturales y científicos femeninos que atraigan a las niñas hacia este ámbito altamente masculinizado. Es necesario motivar a las niñas de hoy para que se interesen por la tecnología y las matemáticas. Faltan referentes y se necesita romper los estereotipos que obstaculizan la entrada de las niñas en carreras tecnológicas. Por ello, iniciativas como la del 11 de febrero pueden contribuir a reducir esta brecha.

Para obtener más información y/o realizar entrevistas, por favor, escribidnos un correo electrónico a la dirección contacto@11defebrero.org y nos pondremos en contacto con vosotros lo antes posible.

- Material gráfico: <https://11defebrero.org/11f/>

Si quieres permanecer al día sobre la **Iniciativa 11 de Febrero**, apúntate a nuestro boletín de noticias: <https://cutt.ly/wj10aoW>

¡SÍGUENOS EN REDES!



@11defebreroES



@11defebreroES



@iniciativa-11-de-febrero



@11defebreroes



Iniciativa 11 de febrero